

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "ПГТУ"**

УТВЕРЖДЕНО
Первый проректор 15.03.2024 г.



А.А.Роженцов

Номер регистрации 554.32.б
Решением Ученого совета ПГТУ
№ 11 от 15.03.2024

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

39.03.03 Организация работы с молодежью
код, направление подготовки / специальность

Специалист по работе с молодежью
направленность

Бакалавр
квалификация выпускника

Йошкар-Ола
20__ г.

Факультет (Институт) Факультет гуманитарного образования

Кафедра

Кафедра философии

Разработчики ОП

Артамонова Анна Владимировна, декан факультета с ученой степенью
кандидата наук, к. филос. н.

СОГЛАСОВАНО

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Г.М. Пурынычева

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета (Директор института) А.В. Артамонова

СОГЛАСОВАНО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 5.1. Общесистемные условия
- 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
- 5.3. Кадровые условия
- 5.4. Финансовые условия
- 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Листы экспертных оценок требований к результатам освоения ОПОП

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 3. Программы практик

Приложение 4. Фонд оценочных средств

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Учебный план ОПОП

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Календарный учебный график

Приложение 9. Акт общественно-профессиональной экспертизы основной профессиональной образовательной программы

Приложение 10. Выписка из протокола заседания методической комиссии факультета (института, центра)

Приложение 11. Акт экспертизы ДОД ОПОП ВО направления подготовки/специальности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП является результатом проектирования образовательного процесса в вузе, определяет цели, содержание, формы, технологии и условия взаимодействия участников образовательного процесса, реализация которого обеспечивает достижение основных заявленных вузом целей на основе системы измерения и оценки декларируемых результатов обучения.

ОПОП разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения личностно ориентированного обучения.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО, и компетенции выпускников, установленные организацией (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения ОП.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;
4. О практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Организация работы с молодежью, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 77;
6. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования в ред. приказа Минобрнауки Российской Федерации от 11.04.2017 г. № 328;
7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»;
8. Профессиональные стандарты, соответствующие направленности ОПОП:

Приказ Минтруда России от 12.02.2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»

Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО

Миссия ОПОП: заключается в подготовке компетентных специалистов, способных на практике реализовать общегосударственную Программу обеспечения достойного качества жизни населения и повышения конкурентоспособности страны на международном уровне. Программа обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), ПООП по направленности программы, а также с учётом требований регионального рынка труда и перспектив его развития.

Цель ОПОП: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), а также с учётом требований регионального рынка труда и перспектив его развития.

Задачи ОПОП:

- формирование условий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ВО;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с учетом направленности подготовки;
- контроль качества подготовки и степени сформированности компетенций на всех этапах реализации ОПОП;
- развитие у обучающихся универсальных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО срок получения образования по ОПОП составляет: очная форма обучения - 4 года, заочная форма обучения - 4 года 6 месяцев, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП вне зависимости от формы обучения.

1.3.4. Квалификация

В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования с изменениями выпускнику ОПОП ВО присваивается квалификация: Бакалавр

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Образование; Социальное обслуживание

В рамках освоения ОПОП выпускник готовится к решению следующих **типов задач профессиональной деятельности**: Организационно-массовый; Организационно-управленческий; Проектный; Социально-технологический

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, к которым готовится выпускник, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Образование (в сфере научных исследований)	Организационно-управленческий	Организация воспитательной и гражданско-патриотической работы в образовательных организациях, системе дополнительного образования, развитие добровольчества и наставничества	Обучающиеся, молодежь, общественные молодежные организации и объединения, движения, образовательные организации, министерства и ведомства
			Федеральные законы "О молодежной политике в Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации", "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года", нормативно-правовые документы муниципалитетов и образовательных организаций, концепции воспитательной работы и иные нормативные и методические документы в сфере работы с молодежью и воспитания
		Разработка и применение подходов, форм и методов социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования, способов планирования социально и личностно-значимой деятельности молодежи с целью расширения их социокультурного опыта	Обучающиеся, молодежь, общественные молодежные организации и объединения, движения, образовательные организации, министерства и ведомства
			Федеральные законы "О молодежной политике в Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовые документы муниципалитетов и образовательных организаций, концепции воспитательной работы и иные нормативные и методические документы в сфере работы с молодежью и воспитания
	Проектный	Проектирование и реализация мероприятий молодежной политики и воспитания; разработка и реализация планов и программ патриотического, гражданского, духовно-нравственного образования и воспитания молодежи для	Обучающиеся, молодежь, общественные молодежные организации и объединения, движения, министерства и ведомства
			Федеральные законы "О молодежной политике в Российской Федерации", "Об образовании в

		субъектов и муниципалитетов РФ, образовательных организаций, досуговых, развивающих учреждений для молодежи	Российской Федерации", "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года", нормативно-правовые документы муниципалитетов и образовательных организаций, концепции воспитательной работы и иные нормативные и методические документы в сфере работы с молодежью и воспитания
		Проектирование и создание развивающей среды в образовательной организации, формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи	Обучающиеся, молодежь, общественные молодежные организации и объединения, движения, образовательные организации, министерства и ведомства
			Федеральные законы "О молодежной политике в Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации", "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года", нормативно-правовые документы муниципалитетов и образовательных организаций, концепции воспитательной работы и иные нормативные и методические документы в сфере работы с молодежью и воспитания
Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, молодежной политики и развития молодежи)	Организационно-массовый	Организация массовых гражданско-патриотических и культурно-развлекательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, досуговой деятельности молодежи	Обучающиеся, молодежь, общественные молодежные организации и объединения, движения, образовательные организации, министерства и ведомства
			Федеральные законы "О молодежной политике в Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации", "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года", нормативно-правовые документы муниципалитетов и образовательных организаций, концепции воспитательной работы и иные нормативные и методические документы в сфере работы с молодежью и воспитания
		Разработка и организация	Обучающиеся, молодежь,

		просветительских, научно-образовательных массовых проектов и мероприятий, клубов, общественных движений	общественные молодежные организации и объединения, движения, образовательные организации, министерства и ведомства
			Федеральные законы "О молодежной политике в Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации", "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года", нормативно-правовые документы муниципалитетов и образовательных организаций, концепции воспитательной работы и иные нормативные и методические документы в сфере работы с молодежью и воспитания
	Социально-технологический	Организация деятельности молодежных общественных объединений, учреждений клубного типа: клубов, дворцов и домов культуры, дополнительное образование молодежи, юношества и детей	Обучающиеся, молодежь, общественные молодежные организации и объединения, движения, образовательные организации, министерства и ведомства, дворцы и дома культуры, клубы, организации дополнительного образования молодежи
			Федеральные законы "О молодежной политике в Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации", "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", приказы и распоряжения "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года", "Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года", нормативно-правовые документы муниципалитетов и образовательных организаций, концепции воспитательной работы и иные нормативные и методические документы в сфере работы с молодежью и воспитания
		Применение социального проектирования и организация социально-психологической и	Обучающиеся, молодежь, общественные молодежные организации и объединения,

		педагогической, методологической поддержки молодежи, молодежных объединений	движения, образовательные организации, министерства и ведомства
			Федеральные законы "О молодежной политике в Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации", "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года", нормативно-правовые документы муниципалитетов и образовательных организаций, концепции воспитательной работы и иные нормативные и методические документы в сфере работы с молодежью и воспитания

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Формулировки компетенций с индикаторами их достижения представлены в таблицах 2, 3, 4.

Матрица формирования компетенций, отражающая структурно-логические связи дисциплин (модулей), практик и ГИА, входящих в ОПОП ВО представлена в Приложении 7.

Значимость компетенций, отражающих результаты освоения ОПОП, оценена работодателями и представлена в приложении 1.

Таблица 2

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий
		УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
		УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации
		УК-1.5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-2 Способен определять круг	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки

задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач и выработки решений УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия
	УК-3.3 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках
	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3 Способен выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия
	УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения.
	УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2. Выбирает и использует

профессиональной деятельности	здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.10 Пользуется топографическими картами
	УК-8.11 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах
	УК-8.12 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
	УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте
	УК-8.4 Определяет способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
	УК-8.5 Понимает основные экологические закономерности существования организмов и экосистем, глобальные экологические проблемы, принципы и цели устойчивого развития общества
	УК-8.6 Демонстрирует навыки экологически ответственного поведения в повседневной жизни
	УК-8.7 Использует теоретические и практические навыки охраны окружающей среды и экологической безопасности для решения задач профессиональной деятельности (с учетом наилучших доступных технологий)
	УК-8.8 Применяет положения общевоинских уставов повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие
	УК-8.9 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-9.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей
	УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
	УК-10.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач
		ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач
		ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов
		ОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сферах работы с молодежью и воспитания
		ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
Предоставление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов
		ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
		ОПК-3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
Профессиональные взаимодействия	ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
		ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями
		ОПК-4.3. Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями
	ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи
		ОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде
		ОПК-5.3. Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи

Таблица 4

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задачи профессиональной деятельности	Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Организационно-управленческий	Организация воспитательной и гражданско-патриотической работы в образовательных организациях, системе дополнительного образования, развитие добровольчества и наставничества	Федеральные законы "О молодежной политике в Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации", "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года", нормативно-правовые документы муниципальных и образовательных организаций, концепции воспитательной работы и иные нормативные и методические документы в сфере работы с молодежью и воспитания	ПК-1 Способен организовать, реализовать и управлять проектами и мероприятиями в сфере молодежной политики	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания, а также методические и аналитические материалы по реализации государственной молодежной политики, основы организации проектной и грантовой деятельности; Умеет разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с молодежью, молодежными объединениями, в том числе для осуществления воспитательной работы в образовательной организации, проектной и грантовой деятельности, обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня; Владеет навыками организации мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности, личностному росту, инновационной и предпринимательской деятельности, волонтерскому движению.	Приказ Минтруда России от 12.02.2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»

					<p>ПК-1.2. Знает основные подходы и направления организации волонтерской работы с молодежью, добровольческих объединений, поддержки благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания; Умеет разрабатывать прогнозы, концепции, планы, проекты и программы по организации мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование института наставничества в образовательной организации; Владеет навыками организации молодежных добровольческих объединений, разработки и реализации методической поддержки института наставничества, благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-1.3. Знает методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, способы формирования гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; Умеет разрабатывать и корректировать</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>технологии реализации воспитательной работы, планы и программы по организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, целевых установках формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах участников образовательных отношений и государственной молодежной политики; Владеет приемами и методиками организации гражданско-патриотической работы с молодежью, способами формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, развития гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>ПК-1.4. Знает основы социальной работы с молодежью, деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказанию услуг (работ) в сфере молодежной политики; Умеет производить сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p> выработки организационных решений в сфере социальной поддержки, применять социальные технологии (в том числе инновационные) в работе с молодежью; Владеет навыками организации социальной работы с молодежью, организационно- педагогической поддержки самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений, разработки и реализации проектов и программ социальной работы с молодежью совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями. ПК-1.5. Знает методологические подходы, управленческие технологии, а также основы социального проектирования, в том числе формирования молодежных сообществ, формы деятельности детско- взрослой образовательной общности, включая клубные формы; Умеет формировать событийное пространство образовательной организации, молодежного сообщества, разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для </p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>самореализации, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи; Владеет навыками применения методологических подходов к организационной деятельности, социального проектирования, формирования молодежных сообществ, организации взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации, организации сотрудничества образовательной организации с общероссийскими, общественно-государственными детско-юношескими организациями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительскую, общеразвивающую и благотворительную направленность.</p> <p>ПК-1.6. Знает теорию и практику принятия решений, методы убеждения, аргументации своей позиции установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями, законными представителями, способы поиска, критического анализа,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>обобщения и систематизации информации, необходимой для принятия решений; Умеет включаться в обсуждение проблем принятия решений в рамках практических занятий, круглых столов, дискуссий, анализировать и оценивать проблемы при решении социальных и профессиональных задач в сфере государственной молодежной политики, работы с молодежью и воспитания; Владеет навыками выстраивания результативной аргументированной дискуссии, эффективной коммуникации с социальными партнерами и управления интеллектуальной деятельностью молодежи в различных социальных средах, включая профессиональную сферу деятельности.</p> <p>ПК-1.7. Знает основные подходы к периодизации и проблематизации русской философии, национальной ментальности народов России, основные этапы развития русской философской мысли, подходы к содержанию русской национальной идеи в контексте исторической и социально-политической стратегии развития России; Умеет выявлять ключевые идеи русской философской мысли, интерпретировать оригинальные философские тексты, сравнивать различные</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p> философские позиции в поиске решений ключевых проблем развития России; Владеет понятийным аппаратом русской философии, навыками организации мероприятий для популяризации идей русской философии, повышению уровня духовно-нравственной, национальной и семейной культуры в молодежной среде. ПК-1.8. Знает методические приемы организации массовых мероприятий, социотехнические и методологические подходы для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, теорию и методы коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел; Умеет проводить диагностику с целью выявления особенностей, интересов и потребностей молодежи для организации и проведения массовых мероприятий, разрабатывать проекты и планы, сценарии массовых мероприятий, коллективных творческих дел; Владеет приемами и методиками проведения массовых мероприятий, социотехническими и методологическими подходами для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, навыками организации коллективных творческих дел. ПК-1.9. Знает основы </p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>понимания культуры здоровья человека, методики развития интеллектуального потенциала и творческого подхода в решении проблем здоровья, принципов и правил организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для молодежи; Умеет применять методики и приемы культуры здоровья для улучшения собственного самочувствия и здоровья обучающихся, проектировать и разрабатывать программы и проекты, планы и сценарии спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ; Владеет навыками саморегуляции, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ и создание положительного образа молодого человека, ведущего ЗОЖ.</p>	
	ПК-2 Способен к организационно-педагогическому обеспечению воспитательного процесса	<p>ПК-2.1. Знает роль религии в современном мире, правила религиозной терпимости и основы религиозной безопасности, особенности мировых и ряда национальных религий; терминологический аппарат религиоведения; проблемы истории мировых и национальных религий в контексте работы с молодежью и</p>	<p>Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"</p>	

					<p>воспитания; Умеет выявлять особенности этноконфессионального развития России и других стран мира, учитывать правила поведения в религиозной среде (религиозная терпимость), разрабатывать программы воспитания и работы с молодежью с учетом религиозного компонента; Владеет навыками и приемами, помогающими адекватно воспринимать религию и ее проявления в обществе (религиозные обряды, нормы поведения, праздники), аналитически и критически осмысливать любую информацию религиозного или псевдорелигиозного содержания, приемами, позволяющими отличать мировые религии от культов, сект и деструктивных объединений оккультного характера и передавать эти навыки в молодежной среде.</p> <p>ПК-2.2. Знает теоретические и методические подходы к организации идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, особенности формирования социальной компетентности, мировоззренческой зрелости молодежи; Умеет проектировать и обеспечивать программы и мероприятия идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, формировать проекты и планы развития социальной компетентности молодежи, оценивать</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>уровень мировоззренческой зрелости; Владеет навыками организации и реализации программ и мероприятий идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, реализации проектов развития социальной компетентности молодежи, социокультурного опыта.</p> <p>ПК-2.3. Знает способы формирования правовых, культурных, нравственных и профессиональных ценностей у молодежи, приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных и локальных нормативных документах, программах, концепциях, стратегиях, кодексах; Умеет разрабатывать и внедрять профессионально-этические нормы специалиста по работе с молодежью, формировать программы и проекты нравственного развития молодежи; Владеет навыками применения нравственных норм в решении задач государственной молодежной политики и воспитания, соблюдения профессионального этического кодекса при работе с молодежью и коллегами, социальным партнерами, реализации программы и проекты нравственного развития молодежи.</p> <p>ПК-2.4. Знает психологические особенности молодежи разных возрастных групп, принципы работы со способными,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>одаренными детьми и подростками, лидерами, молодежью, имеющей слабую образовательную мотивацию, склонной к девиантному поведению; Умеет учитывать при работе с молодежью возрастные особенности психологии, организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам; Владеет навыками оценки возрастных особенностей психологии молодежи, разработки и реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам.</p> <p>ПК-2.5. Знает основы конфликтологии и медиации в работе с молодежью, теории и практики управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и противоречивых ситуаций; Умеет использовать теоретические и практические знания по управлению конфликтами,</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>предотвращению, разрешению конфликтных и противоречивых ситуаций для разработки планов и программ социального сотрудничества, воспитательной работы, этического кодекса образовательных организаций, системы дополнительного образования и досуга молодежи; Владеет навыками управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и противоречивых ситуаций в сфере работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-2.6. Знает теоретические основы риторики, речевого общения в профессиональной сфере коммуникации; Умеет логично выстраивать тексты, эффектно выступать перед аудиторией, использовать различные формы воздействия и убеждения в дискуссии, создавать тексты разных жанров и стилей, осуществлять риторический анализ текстов разных функциональных стилей; Владеет навыками эффективного речевого поведения в различных ситуациях, навыками публичного выступления, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, речевыми жанрами педагогического общения.</p>	
Обучающиеся , молодежь, общественны е молодежные	ПК-1 Способен организовать, реализовать и управлять	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сферах молодежной политики,	Приказ Минтруда России от 12.02.2020 № 59н «Об утверждении

		организации и объединения, движения, образовательные организации, министерства и ведомства	проектами и мероприятиями в сфере молодежной политики	работы с молодежью и воспитания, а также методические и аналитические материалы по реализации государственной молодежной политики, основы организации проектной и грантовой деятельности; Умеет разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с молодежью, молодежными объединениями, в том числе для осуществления воспитательной работы в образовательной организации, проектной и грантовой деятельности, обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня; Владеет навыками организации мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности, личностному росту, инновационной и предпринимательской деятельности, волонтерскому движению. ПК-1.2. Знает основные подходы и направления организации волонтерской работы с молодежью, добровольческих объединений, поддержки благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания: Умеет	профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»
--	--	--	---	--	--

				<p>разрабатывать прогнозы, концепции, планы, проекты и программы по организации мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование института наставничества в образовательной организации; Владеет навыками организации молодежных добровольческих объединений, разработки и реализации методической поддержки института наставничества, благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-1.3. Знает методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, способы формирования гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; Умеет разрабатывать и корректировать технологии реализации воспитательной работы, планы и программы по организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p> российском обществе, целевых установках формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах участников образовательных отношений и государственной молодежной политики; Владеет приемами и методиками организации гражданско-патриотической работы с молодежью, способами формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, развития гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. </p> <p> ПК-1.4. Знает основы социальной работы с молодежью, деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказанию услуг (работ) в сфере молодежной политики; Умеет производить сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений в сфере социальной поддержки, применять социальные технологии (в том числе инновационные) в работе с молодежью; Владеет навыками организации социальной работы с молодежью, организационно-педагогической </p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>поддержки самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений, разработки и реализации проектов и программ социальной работы с молодежью совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями. ПК-1.5. Знает методологические подходы, управленческие технологии, а также основы социального проектирования, в том числе формирования молодежных сообществ, формы деятельности детско- взрослой образовательной общности, включая клубные формы; Умеет формировать событийное пространство образовательной организации, молодежного сообщества, разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи; Владеет навыками применения методологических подходов к организационной деятельности, социального проектирования, формирования</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p> молодежных сообществ, организации взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации, организации сотрудничества образовательной организации с общероссийскими, общественно-государственными детско-юношескими организациями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительскую, общеразвивающую и благотворительную направленность. </p> <p> ПК-1.6. Знает теорию и практику принятия решений, методы убеждения, аргументации своей позиции установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями, законными представителями, способы поиска, критического анализа, обобщения и систематизации информации, необходимой для принятия решений; </p> <p> Умеет включаться в обсуждение проблем принятия решений в рамках практических занятий, круглых столов, дискуссий, анализировать и оценивать проблемы при решении </p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>социальных и профессиональных задач в сфере государственной молодежной политики, работы с молодежью и воспитания; Владеет навыками выстраивания результативной аргументированной дискуссии, эффективной коммуникации с социальными партнерами и управления интеллектуальной деятельностью молодежи в различных социальных средах, включая профессиональную сферу деятельности.</p> <p>ПК-1.7. Знает основные подходы к периодизации и проблематизации русской философии, национальной ментальности народов России, основные этапы развития русской философской мысли, подходы к содержанию русской национальной идеи в контексте исторической и социально-политической стратегии развития России; Умеет выявлять ключевые идеи русской философской мысли, интерпретировать оригинальные философские тексты, сравнивать различные философские позиции в поиске решений ключевых проблем развития России; Владеет понятийным аппаратом русской философии, навыками организации мероприятий для популяризации идей русской философии, повышению уровня духовно-нравственной, национальной и</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p> семейной культуры в молодежной среде. ПК-1.8. Знает методические приемы организации массовых мероприятий, социотехнические и методологические подходы для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, теорию и методы коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел; Умеет проводить диагностику с целью выявления особенностей, интересов и потребностей молодежи для организации и проведения массовых мероприятий, разрабатывать проекты и планы, сценарии массовых мероприятий, коллективных творческих дел; Владеет приемами и методиками проведения массовых мероприятий, социотехническими и методологическими подходами для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, навыками организации коллективных творческих дел. ПК-1.9. Знает основы понимания культуры здоровья человека, методики развития интеллектуального потенциала и творческого подхода в решении проблем здоровья, принципов и правил организации спортивно-массовых и физкультурно- оздоровительных мероприятий для молодежи; Умеет </p>	
--	--	--	--	---	--

				применять методики и приемы культуры здоровья для улучшения собственного самочувствия и здоровья обучающихся, проектировать и разрабатывать программы и проекты, планы и сценарии спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ; Владеет навыками саморегуляции, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ и создание положительного образа молодого человека, ведущего ЗОЖ.	
		ПК-2 Способен к организационно-педагогическому обеспечению воспитательного процесса	ПК-2.1. Знает роль религии в современном мире, правила религиозной терпимости и основы религиозной безопасности, особенности мировых и ряда национальных религий; терминологический аппарат религиоведения; проблемы истории мировых и национальных религий в контексте работы с молодежью и воспитания; Умеет выявлять особенности этноконфессионального развития России и других стран мира, учитывать правила поведения в религиозной среде (религиозная терпимость), разрабатывать программы воспитания и работы с молодежью с учетом религиозного компонента; Владеет	Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"	

				<p> навыками и приемами, помогающими адекватно воспринимать религию и ее проявления в обществе (религиозные обряды, нормы поведения, праздники), аналитически и критически осмысливать любую информацию религиозного или псевдорелигиозного содержания, приемами, позволяющими отличать мировые религии от культов, сект и деструктивных объединений оккультного характера и передавать эти навыки в молодежной среде. </p> <p> ПК-2.2. Знает теоретические и методические подходы к организации идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, особенности формирования социальной компетентности, мировоззренческой зрелости молодежи; </p> <p> Умеет проектировать и обеспечивать программы и мероприятия идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, формировать проекты и планы развития социальной компетентности молодежи, оценивать уровень мировоззренческой зрелости; Владеет навыками организации и реализации программ и мероприятий идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, реализации проектов развития социальной компетентности молодежи, социокультурного </p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>опыта.</p> <p>ПК-2.3. Знает способы формирования правовых, культурных, нравственных и профессиональных ценностей у молодежи, приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных и локальных нормативных документах, программах, концепциях, стратегиях, кодексах; Умеет разрабатывать и внедрять профессионально-этические нормы специалиста по работе с молодежью, формировать программы и проекты нравственного развития молодежи; Владеет навыками применения нравственных норм в решении задач государственной молодежной политики и воспитания, соблюдения профессионального этического кодекса при работе с молодежью и коллегами, социальным партнерами, реализации программы и проекты нравственного развития молодежи.</p> <p>ПК-2.4. Знает психологические особенности молодежи разных возрастных групп, принципы работы со способными, одаренными детьми и подростками, лидерами, молодежью, имеющей слабую образовательную мотивацию, склонной к девиантному поведению; Умеет учитывать при работе с молодежью возрастные особенности психологии, организовывать мероприятия по</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p> выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам; Владеет навыками оценки возрастных особенностей психологии молодежи, разработки и реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам. </p> <p> ПК-2.5. Знает основы конфликтологии и медиации в работе с молодежью, теории и практики управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и противоречивых ситуаций; Умеет использовать теоретические и практические знания по управлению конфликтами, предотвращению, разрешению конфликтных и противоречивых ситуаций для разработки планов и программ социального сотрудничества, воспитательной работы, этического кодекса образовательных организаций, системы дополнительного </p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>образования и досуга молодежи; Владеет навыками управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и противоречивых ситуаций в сфере работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-2.6. Знает теоретические основы риторики, речевого общения в профессиональной сфере коммуникации; Умеет логично выстраивать тексты, эффективно выступать перед аудиторией, использовать различные формы воздействия и убеждения в дискуссии, создавать тексты разных жанров и стилей, осуществлять риторический анализ текстов разных функциональных стилей; Владеет навыками эффективного речевого поведения в различных ситуациях, навыками публичного выступления, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, речевыми жанрами педагогического общения.</p>	
Разработка и применение подходов, форм и методов социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования, образовательных документов социально и личностно-значимой деятельности молодежи с	Федеральные законы "О молодежной политике в Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовые документы муниципалитетов и образовательных организаций,	ПК-2 Способен к организационно-педагогическому обеспечению воспитательного процесса	<p>ПК-2.1. Знает роль религии в современном мире, правила религиозной терпимости и основы религиозной безопасности, особенности мировых и ряда национальных религий; терминологический аппарат религиоведения; проблемы истории мировых и национальных религий в контексте работы с молодежью и</p>	Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"

	<p>целью расширения их социокультурного опыта</p>	<p>концепции воспитательной работы и иные нормативные и методическое документы в сфере работы с молодежью и воспитания</p>	<p>воспитания; Умеет выявлять особенности этноконфессионального развития России и других стран мира, учитывать правила поведения в религиозной среде (религиозная терпимость), разрабатывать программы воспитания и работы с молодежью с учетом религиозного компонента; Владеет навыками и приемами, помогающими адекватно воспринимать религию и ее проявления в обществе (религиозные обряды, нормы поведения, праздники), аналитически и критически осмысливать любую информацию религиозного или псевдорелигиозного содержания, приемами, позволяющими отличать мировые религии от культов, сект и деструктивных объединений оккультного характера и передавать эти навыки в молодежной среде. ПК-2.2. Знает теоретические и методические подходы к организации идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, особенности формирования социальной компетентности, мировоззренческой зрелости молодежи; Умеет проектировать и обеспечивать программы и мероприятия идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, формировать проекты и планы развития социальной компетентности молодежи, оценивать</p>	
--	---	--	---	--

				<p>уровень мировоззренческой зрелости; Владеет навыками организации и реализации программ и мероприятий идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, реализации проектов развития социальной компетентности молодежи, социокультурного опыта.</p> <p>ПК-2.3. Знает способы формирования правовых, культурных, нравственных и профессиональных ценностей у молодежи, приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных и локальных нормативных документах, программах, концепциях, стратегиях, кодексах; Умеет разрабатывать и внедрять профессионально-этические нормы специалиста по работе с молодежью, формировать программы и проекты нравственного развития молодежи; Владеет навыками применения нравственных норм в решении задач государственной молодежной политики и воспитания, соблюдения профессионального этического кодекса при работе с молодежью и коллегами, социальным партнерами, реализации программы и проекты нравственного развития молодежи.</p> <p>ПК-2.4. Знает психологические особенности молодежи разных возрастных групп, принципы работы со способными,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>одаренными детьми и подростками, лидерами, молодежью, имеющей слабую образовательную мотивацию, склонной к девиантному поведению; Умеет учитывать при работе с молодежью возрастные особенности психологии, организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам; Владеет навыками оценки возрастных особенностей психологии молодежи, разработки и реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам.</p> <p>ПК-2.5. Знает основы конфликтологии и медиации в работе с молодежью, теории и практики управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и противоречивых ситуаций; Умеет использовать теоретические и практические знания по управлению конфликтами,</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>предотвращению, разрешению конфликтных и противоречивых ситуаций для разработки планов и программ социального сотрудничества, воспитательной работы, этического кодекса образовательных организаций, системы дополнительного образования и досуга молодежи; Владеет навыками управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и противоречивых ситуаций в сфере работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-2.6. Знает теоретические основы риторики, речевого общения в профессиональной сфере коммуникации; Умеет логично выстраивать тексты, эффектно выступать перед аудиторией, использовать различные формы воздействия и убеждения в дискуссии, создавать тексты разных жанров и стилей, осуществлять риторический анализ текстов разных функциональных стилей; Владеет навыками эффективного речевого поведения в различных ситуациях, навыками публичного выступления, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, речевыми жанрами педагогического общения.</p>	
Обучающиеся , молодежь, общественны е молодежные	ПК-2 Способен к организационно-педагогическому обеспечению	ПК-2.1. Знает роль религии в современном мире, правила религиозной	Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении

		<p>организации и объединения, движения, образовательные организации, министерства и ведомства</p>	<p>воспитательного процесса</p>	<p>терпимости и основы религиозной безопасности, особенности мировых и ряда национальных религий; терминологический аппарат религиоведения; проблемы истории мировых и национальных религий в контексте работы с молодежью и воспитания; Умеет выявлять особенности этноконфессионального развития России и других стран мира, учитывать правила поведения в религиозной среде (религиозная терпимость), разрабатывать программы воспитания и работы с молодежью с учетом религиозного компонента; Владеет навыками и приемами, помогающими адекватно воспринимать религию и ее проявления в обществе (религиозные обряды, нормы поведения, праздники), аналитически и критически осмысливать любую информацию религиозного или псевдорелигиозного содержания, приемами, позволяющими отличать мировые религии от культов, сект и деструктивных объединений оккультного характера и передавать эти навыки в молодежной среде. ПК-2.2. Знает теоретические и методические подходы к организации идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, особенности формирования социальной компетентности,</p>	<p>профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"</p>
--	--	---	---------------------------------	---	--

				<p>мировоззренческой зрелости молодежи; Умеет проектировать и обеспечивать программы и мероприятия идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, формировать проекты и планы развития социальной компетентности молодежи, оценивать уровень мировоззренческой зрелости; Владеет навыками организации и реализации программ и мероприятий идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, реализации проектов развития социальной компетентности молодежи, социокультурного опыта.</p> <p>ПК-2.3. Знает способы формирования правовых, культурных, нравственных и профессиональных ценностей у молодежи, приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных и локальных нормативных документах, программах, концепциях, стратегиях, кодексах; Умеет разрабатывать и внедрять профессионально-этические нормы специалиста по работе с молодежью, формировать программы и проекты нравственного развития молодежи; Владеет навыками применения нравственных норм в решении задач государственной молодежной политики и воспитания, соблюдения профессионального</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>этического кодекса при работе с молодежью и коллегами, социальным партнерами, реализации программы и проекты нравственного развития молодежи.</p> <p>ПК-2.4. Знает психологические особенности молодежи разных возрастных групп, принципы работы со способными, одаренными детьми и подростками, лидерами, молодежью, имеющей слабую образовательную мотивацию, склонной к девиантному поведению; Умеет учитывать при работе с молодежью возрастные особенности психологии, организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам; Владеет навыками оценки возрастных особенностей психологии молодежи, разработки и реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам.</p> <p>ПК-2.5. Знает основы конфликтологии и</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>медиации в работе с молодежью, теории и практики управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и противоречивых ситуаций; Умеет использовать теоретические и практические знания по управлению конфликтами, предотвращению, разрешению конфликтных и противоречивых ситуаций для разработки планов и программ социального сотрудничества, воспитательной работы, этического кодекса образовательных организаций, системы дополнительного образования и досуга молодежи; Владеет навыками управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и противоречивых ситуаций в сфере работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-2.6. Знает теоретические основы риторики, речевого общения в профессиональной сфере коммуникации; Умеет логично выстраивать тексты, эффективно выступать перед аудиторией, использовать различные формы воздействия и убеждения в дискуссии, создавать тексты разных жанров и стилей, осуществлять риторический анализ текстов разных функциональных стилей; Владеет навыками эффективного речевого поведения в различных</p>	
--	--	--	--	--	--

				ситуациях, навыками публичного выступления, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, речевыми жанрами педагогического общения.	
Проектный	Проектирование и реализация мероприятий молодежной политики и воспитания; разработка и реализация планов и программ патриотического, гражданского, духовно-нравственного образования и воспитания молодежи для субъектов и муниципалитетов РФ, образовательных организаций, досуговых, развивающих учреждений для молодежи	Федеральные законы "О молодежной политике в Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации", "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года", нормативно-правовые документы муниципалитетов и образовательных организаций, концепции воспитательной работы и иные нормативные и методические документы в сфере работы с молодежью и воспитания	ПК-1 Способен организовать, реализовать и управлять проектами и мероприятиями в сфере молодежной политики	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания, а также методические и аналитические материалы по реализации государственной молодежной политики, основы организации проектной и грантовой деятельности; Умеет разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с молодежью, молодежными объединениями, в том числе для осуществления воспитательной работы в образовательной организации, проектной и грантовой деятельности, обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня; Владеет навыками организации мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности, личностному росту, инновационной и предпринимательской деятельности, волонтерскому движению.	Приказ Минтруда России от 12.02.2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»

				<p>ПК-1.2. Знает основные подходы и направления организации волонтерской работы с молодежью, добровольческих объединений, поддержки благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания; Умеет разрабатывать прогнозы, концепции, планы, проекты и программы по организации мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование института наставничества в образовательной организации; Владеет навыками организации молодежных добровольческих объединений, разработки и реализации методической поддержки института наставничества, благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-1.3. Знает методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, способы формирования гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; Умеет разрабатывать и корректировать</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>технологии реализации воспитательной работы, планы и программы по организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, целевых установках формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах участников образовательных отношений и государственной молодежной политики; Владеет приемами и методиками организации гражданско-патриотической работы с молодежью, способами формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, развития гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>ПК-1.4. Знает основы социальной работы с молодежью, деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказанию услуг (работ) в сфере молодежной политики; Умеет производить сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>выработки организационных решений в сфере социальной поддержки, применять социальные технологии (в том числе инновационные) в работе с молодежью; Владеет навыками организации социальной работы с молодежью, организационно- педагогической поддержки самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений, разработки и реализации проектов и программ социальной работы с молодежью совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями. ПК-1.5. Знает методологические подходы, управленческие технологии, а также основы социального проектирования, в том числе формирования молодежных сообществ, формы деятельности детско- взрослой образовательной общности, включая клубные формы; Умеет формировать событийное пространство образовательной организации, молодежного сообщества, разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>самореализации, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи; Владеет навыками применения методологических подходов к организационной деятельности, социального проектирования, формирования молодежных сообществ, организации взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации, организации сотрудничества образовательной организации с общероссийскими, общественно-государственными детско-юношескими организациями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительскую, общеразвивающую и благотворительную направленность.</p> <p>ПК-1.6. Знает теорию и практику принятия решений, методы убеждения, аргументации своей позиции установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями, законными представителями, способы поиска, критического анализа,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>обобщения и систематизации информации, необходимой для принятия решений; Умеет включаться в обсуждение проблем принятия решений в рамках практических занятий, круглых столов, дискуссий, анализировать и оценивать проблемы при решении социальных и профессиональных задач в сфере государственной молодежной политики, работы с молодежью и воспитания; Владеет навыками выстраивания результативной аргументированной дискуссии, эффективной коммуникации с социальными партнерами и управления интеллектуальной деятельностью молодежи в различных социальных средах, включая профессиональную сферу деятельности.</p> <p>ПК-1.7. Знает основные подходы к периодизации и проблематизации русской философии, национальной ментальности народов России, основные этапы развития русской философской мысли, подходы к содержанию русской национальной идеи в контексте исторической и социально-политической стратегии развития России; Умеет выявлять ключевые идеи русской философской мысли, интерпретировать оригинальные философские тексты, сравнивать различные</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p> философские позиции в поиске решений ключевых проблем развития России; Владеет понятийным аппаратом русской философии, навыками организации мероприятий для популяризации идей русской философии, повышению уровня духовно-нравственной, национальной и семейной культуры в молодежной среде. ПК-1.8. Знает методические приемы организации массовых мероприятий, социотехнические и методологические подходы для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, теорию и методы коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел; Умеет проводить диагностику с целью выявления особенностей, интересов и потребностей молодежи для организации и проведения массовых мероприятий, разрабатывать проекты и планы, сценарии массовых мероприятий, коллективных творческих дел; Владеет приемами и методиками проведения массовых мероприятий, социотехническими и методологическими подходами для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, навыками организации коллективных творческих дел. ПК-1.9. Знает основы </p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>понимания культуры здоровья человека, методики развития интеллектуального потенциала и творческого подхода в решении проблем здоровья, принципов и правил организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для молодежи; Умеет применять методики и приемы культуры здоровья для улучшения собственного самочувствия и здоровья обучающихся, проектировать и разрабатывать программы и проекты, планы и сценарии спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ; Владеет навыками саморегуляции, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ и создание положительного образа молодого человека, ведущего ЗОЖ.</p>	
Обучающиеся , молодежь, общественные молодежные организации и объединения, движения, министерства и ведомства	ПК-1 Способен организовать, реализовать и управлять проектами и мероприятиями в сфере молодежной политики	<p>ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания, а также методические и аналитические материалы по реализации государственной молодежной политики, основы организации проектной и грантовой деятельности; Умеет разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты</p>	<p>Приказ Минтруда России от 12.02.2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»</p>	

				<p>взаимодействия с молодежью, молодежными объединениями, в том числе для осуществления воспитательной работы в образовательной организации, проектной и грантовой деятельности, обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня; Владеет навыками организации мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности, личностному росту, инновационной и предпринимательской деятельности, волонтерскому движению.</p> <p>ПК-1.2. Знает основные подходы и направления организации волонтерской работы с молодежью, добровольческих объединений, поддержки благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания: Умеет разрабатывать прогнозы, концепции, планы, проекты и программы по организации мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>института наставничества в образовательной организации; Владеет навыками организации молодежных добровольческих объединений, разработки и реализации методической поддержки института наставничества, благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-1.3. Знает методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, способы формирования гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; Умеет разрабатывать и корректировать технологии реализации воспитательной работы, планы и программы по организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, целевых установках формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах участников образовательных отношений и государственной молодежной политики; Владеет приемами и методиками</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>организации гражданско-патриотической работы с молодежью, способами формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, развития гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>ПК-1.4. Знает основы социальной работы с молодежью, деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказанию услуг (работ) в сфере молодежной политики; Умеет производить сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений в сфере социальной поддержки, применять социальные технологии (в том числе инновационные) в работе с молодежью; Владеет навыками организации социальной работы с молодежью, организационно-педагогической поддержки самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений, разработки и реализации проектов и программ социальной работы с молодежью совместно с общественными институтами, молодежными и</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p> детскими общественными объединениями. ПК-1.5. Знает методологические подходы, управленческие технологии, а также основы социального проектирования, в том числе формирования молодежных сообществ, формы деятельности детско- взрослой образовательной общности, включая клубные формы; Умеет формировать событийное пространство образовательной организации, молодежного сообщества, разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи; Владеет навыками применения методологических подходов к организационной деятельности, социального проектирования, формирования молодежных сообществ, организации взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования </p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>ценностных ориентаций и их самореализации, организации сотрудничества образовательной организации с общероссийскими, общественно-государственными детско-юношескими организациями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительскую, общеразвивающую и благотворительную направленность.</p> <p>ПК-1.6. Знает теорию и практику принятия решений, методы убеждения, аргументации своей позиции установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями, законными представителями, способы поиска, критического анализа, обобщения и систематизации информации, необходимой для принятия решений;</p> <p>Умеет включаться в обсуждение проблем принятия решений в рамках практических занятий, круглых столов, дискуссий, анализировать и оценивать проблемы при решении социальных и профессиональных задач в сфере государственной молодежной политики, работы с молодежью и воспитания; Владеет навыками выстраивания результативной аргументированной дискуссии, эффективной коммуникации с</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>социальными партнерами и управления интеллектуальной деятельностью молодежи в различных социальных средах, включая профессиональную сферу деятельности.</p> <p>ПК-1.7. Знает основные подходы к периодизации и проблематизации русской философии, национальной ментальности народов России, основные этапы развития русской философской мысли, подходы к содержанию русской национальной идеи в контексте исторической и социально-политической стратегии развития России; Умеет выявлять ключевые идеи русской философской мысли, интерпретировать оригинальные философские тексты, сравнивать различные философские позиции в поиске решений ключевых проблем развития России; Владеет понятийным аппаратом русской философии, навыками организации мероприятий для популяризации идей русской философии, повышению уровня духовно-нравственной, национальной и семейной культуры в молодежной среде.</p> <p>ПК-1.8. Знает методические приемы организации массовых мероприятий, социотехнические и методологические подходы для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, теорию и методы</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p> коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел; Умеет проводить диагностику с целью выявления особенностей, интересов и потребностей молодежи для организации и проведения массовых мероприятий, разрабатывать проекты и планы, сценарии массовых мероприятий, коллективных творческих дел; Владеет приемами и методиками проведения массовых мероприятий, социотехническими и методологическими подходами для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, навыками организации коллективных творческих дел. </p> <p> ПК-1.9. Знает основы понимания культуры здоровья человека, методики развития интеллектуального потенциала и творческого подхода в решении проблем здоровья, принципов и правил организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для молодежи; Умеет применять методики и приемы культуры здоровья для улучшения собственного самочувствия и здоровья обучающихся, проектировать и разрабатывать программы и проекты, планы и сценарии спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных </p>	
--	--	--	--	---	--

			мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ; Владеет навыками саморегуляции, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ и создание положительного образа молодого человека, ведущего ЗОЖ.	
Проектирование и создание развивающей среды в образовательной организации, формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи	Федеральные законы "О молодежной политике в Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации", "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года", нормативно-правовые документы муниципальных и образовательных организаций, концепции воспитательной работы и иные нормативные и методические документы в сфере работы с молодежью и воспитания	ПК-1 Способен организовать, реализовать и управлять проектами и мероприятиями в сфере молодежной политики	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания, а также методические и аналитические материалы по реализации государственной молодежной политики, основы организации проектной и грантовой деятельности; Умеет разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с молодежью, молодежными объединениями, в том числе для осуществления воспитательной работы в образовательной организации, проектной и грантовой деятельности, обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня; Владеет навыками организации мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной	Приказ Минтруда России от 12.02.2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»

				<p>деятельности, личностному росту, инновационной и предпринимательской деятельности, волонтерскому движению.</p> <p>ПК-1.2. Знает основные подходы и направления организации волонтерской работы с молодежью, добровольческих объединений, поддержки благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания: Умеет разрабатывать прогнозы, концепции, планы, проекты и программы по организации мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование института наставничества в образовательной организации; Владеет навыками организации молодежных добровольческих объединений, разработки и реализации методической поддержки института наставничества, благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-1.3. Знает методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, способы формирования гражданской активности,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; Умеет разрабатывать и корректировать технологии реализации воспитательной работы, планы и программы по организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, целевых установках формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах участников образовательных отношений и государственной молодежной политики; Владеет приемами и методиками организации гражданско-патриотической работы с молодежью, способами формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, развития гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>ПК-1.4. Знает основы социальной работы с молодежью, деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>оказанию услуг (работ) в сфере молодежной политики; Умеет производить сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений в сфере социальной поддержки, применять социальные технологии (в том числе инновационные) в работе с молодежью; Владеет навыками организации социальной работы с молодежью, организационно-педагогической поддержки самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений, разработки и реализации проектов и программ социальной работы с молодежью совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p> <p>ПК-1.5. Знает методологические подходы, управленческие технологии, а также основы социального проектирования, в том числе формирования молодежных сообществ, формы деятельности детско-взрослой образовательной общности, включая клубные формы; Умеет формировать событийное пространство образовательной организации, молодежного сообщества, разрабатывать планы и программы по организации</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>мероприятий, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи; Владеет навыками применения методологических подходов к организационной деятельности, социального проектирования, формирования молодежных сообществ, организации взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации, организации сотрудничества образовательной организации с общероссийскими, общественно-государственными детско-юношескими организациями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительскую, общеразвивающую и благотворительную направленность.</p> <p>ПК-1.6. Знает теорию и практику принятия решений, методы убеждения, аргументации своей позиции установления</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p> контактов с обучающимися разного возраста, их родителями, законными представителями, способы поиска, критического анализа, обобщения и систематизации информации, необходимой для принятия решений; Умеет включаться в обсуждение проблем принятия решений в рамках практических занятий, круглых столов, дискуссий, анализировать и оценивать проблемы при решении социальных и профессиональных задач в сфере государственной молодежной политики, работы с молодежью и воспитания; Владеет навыками выстраивания результативной аргументированной дискуссии, эффективной коммуникации с социальными партнерами и управления интеллектуальной деятельностью молодежи в различных социальных средах, включая профессиональную сферу деятельности. ПК-1.7. Знает основные подходы к периодизации и проблематизации русской философии, национальной ментальности народов России, основные этапы развития русской философской мысли, подходы к содержанию русской национальной идеи в контексте исторической и социально-политической стратегии развития России; Умеет </p>	
--	--	--	--	---	--

				выявлять ключевые идеи русской философской мысли, интерпретировать оригинальные философские тексты, сравнивать различные философские позиции в поиске решений ключевых проблем развития России; Владеет понятийным аппаратом русской философии, навыками организации мероприятий для популяризации идей русской философии, повышению уровня духовно-нравственной, национальной и семейной культуры в молодежной среде. ПК-1.8. Знает методические приемы организации массовых мероприятий, социотехнические и методологические подходы для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, теорию и методы коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел; Умеет проводить диагностику с целью выявления особенностей, интересов и потребностей молодежи для организации и проведения массовых мероприятий, разрабатывать проекты и планы, сценарии массовых мероприятий, коллективных творческих дел; Владеет приемами и методиками проведения массовых мероприятий, социотехническими и методологическими подходами для управления	
--	--	--	--	--	--

				социальными общностями, группами в молодежной среде, навыками организации коллективных творческих дел. ПК-1.9. Знает основы понимания культуры здоровья человека, методики развития интеллектуального потенциала и творческого подхода в решении проблем здоровья, принципов и правил организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для молодежи; Умеет применять методики и приемы культуры здоровья для улучшения собственного самочувствия и здоровья обучающихся, проектировать и разрабатывать программы и проекты, планы и сценарии спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ; Владеет навыками саморегуляции, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ и создание положительного образа молодого человека, ведущего ЗОЖ.	
	ПК-2 Способен к организационно-педагогическому обеспечению воспитательного процесса	ПК-2.1. Знает роль религии в современном мире, правила религиозной терпимости и основы религиозной безопасности, особенности мировых и ряда национальных религий; терминологический	Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"		

				<p>аппарат религиоведения; проблемы истории мировых и национальных религий в контексте работы с молодежью и воспитания; Умеет выявлять особенности этноконфессиональног о развития России и других стран мира, учитывать правила по- ведения в религиозной среде (религиозная терпимость), разрабатывать программы воспитания и работы с молодежью с учетом религиозного компонента; Владеет навыками и приемами, помогающими адекватно воспринимать религию и ее проявления в обществе (религиозные обряды, нормы поведения, праздники), аналитически и критически осмысливать любую информацию религиозного или псевдорелигиозного содержания, приемами, позволяющими отличать мировые религии от культов, сект и деструктивных объединений оккультного характера и передавать эти навыки в молодежной среде. ПК-2.2. Знает теоретические и методические подходы к организации идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, особенности формирования социальной компетентности, мировоззренческой зрелости молодежи; Умеет проектировать и обеспечивать программы и мероприятия идеологической работы</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>с молодежью, работы со смыслами, формировать проекты и планы развития социальной компетентности молодежи, оценивать уровень мировоззренческой зрелости; Владеет навыками организации и реализации программ и мероприятий идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, реализации проектов развития социальной компетентности молодежи, социокультурного опыта.</p> <p>ПК-2.3. Знает способы формирования правовых, культурных, нравственных и профессиональных ценностей у молодежи, приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных и локальных нормативных документах, программах, концепциях, стратегиях, кодексах; Умеет разрабатывать и внедрять профессионально-этические нормы специалиста по работе с молодежью, формировать программы и проекты нравственного развития молодежи; Владеет навыками применения нравственных норм в решении задач государственной молодежной политики и воспитания, соблюдения профессионального этического кодекса при работе с молодежью и коллегами, социальным партнерами, реализации программы и проекты нравственного развития</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>молодежи.</p> <p>ПК-2.4. Знает психологические особенности молодежи разных возрастных групп, принципы работы со способными, одаренными детьми и подростками, лидерами, молодежью, имеющей слабую образовательную мотивацию, склонной к девиантному поведению; Умеет учитывать при работе с молодежью возрастные особенности психологии, организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам; Владеет навыками оценки возрастных особенностей психологии молодежи, разработки и реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам.</p> <p>ПК-2.5. Знает основы конфликтологии и медиации в работе с молодежью, теории и практики управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>противоречивых ситуаций; Умеет использовать теоретические и практические знания по управлению конфликтами, предотвращению, разрешению конфликтных и противоречивых ситуаций для разработки планов и программ социального сотрудничества, воспитательной работы, этического кодекса образовательных организаций, системы дополнительного образования и досуга молодежи; Владеет навыками управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и противоречивых ситуаций в сфере работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-2.6. Знает теоретические основы риторики, речевого общения в профессиональной сфере коммуникации; Умеет логично выстраивать тексты, эффектно выступать перед аудиторией, использовать различные формы воздействия и убеждения в дискуссии, создавать тексты разных жанров и стилей, осуществлять риторический анализ текстов разных функциональных стилей; Владеет навыками эффективного речевого поведения в различных ситуациях, навыками публичного выступления, различными способами вербальной и невербальной коммуникации,</p>	
--	--	--	--	---	--

			речевыми жанрами педагогического общения.	
	Обучающиеся , молодежь, общественные молодежные организации и объединения, движения, образовательные организации, министерства и ведомства	ПК-1 Способен организовать, реализовать и управлять проектами и мероприятиями в сфере молодежной политики	<p>ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания, а также методические и аналитические материалы по реализации государственной молодежной политики, основы организации проектной и грантовой деятельности; Умеет разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с молодежью, молодежными объединениями, в том числе для осуществления воспитательной работы в образовательной организации, проектной и грантовой деятельности, обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня; Владеет навыками организации мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности, личностному росту, инновационной и предпринимательской деятельности, волонтерскому движению.</p> <p>ПК-1.2. Знает основные подходы и направления организации волонтерской работы с молодежью, добровольческих объединений,</p>	Приказ Минтруда России от 12.02.2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»

				<p>поддержки благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания: Умеет разрабатывать прогнозы, концепции, планы, проекты и программы по организации мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование института наставничества в образовательной организации; Владеет навыками организации молодежных добровольческих объединений, разработки и реализации методической поддержки института наставничества, благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-1.3. Знает методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, способы формирования гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; Умеет разрабатывать и корректировать технологии реализации воспитательной работы, планы и программы по организации мероприятий, направленных на</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>гражданское и патриотическое воспитание молодежи, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, целевых установках формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах участников образовательных отношений и государственной молодежной политики; Владеет приемами и методиками организации гражданско-патриотической работы с молодежью, способами формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, развития гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>ПК-1.4. Знает основы социальной работы с молодежью, деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказанию услуг (работ) в сфере молодежной политики; Умеет производить сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений в сфере социальной поддержки, применять социальные технологии (в том числе инновационные)</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>в работе с молодежью; Владеет навыками организации социальной работы с молодежью, организационно-педагогической поддержки самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений, разработки и реализации проектов и программ социальной работы с молодежью совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями. ПК-1.5. Знает методологические подходы, управленческие технологии, а также основы социального проектирования, в том числе формирования молодежных сообществ, формы деятельности детско-взрослой образовательной общности, включая клубные формы; Умеет формировать событийное пространство образовательной организации, молодежного сообщества, разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи; Владеет навыками применения</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>методологических подходов к организационной деятельности, социального проектирования, формирования молодежных сообществ, организации взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации, организации сотрудничества образовательной организации с общероссийскими, общественно-государственными детско-юношескими организациями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительскую, общеразвивающую и благотворительную направленность.</p> <p>ПК-1.6. Знает теорию и практику принятия решений, методы убеждения, аргументации своей позиции установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями, законными представителями, способы поиска, критического анализа, обобщения и систематизации информации, необходимой для принятия решений;</p> <p>Умеет включаться в обсуждение проблем</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>принятия решений в рамках практических занятий, круглых столов, дискуссий, анализировать и оценивать проблемы при решении социальных и профессиональных задач в сфере государственной молодежной политики, работы с молодежью и воспитания; Владеет навыками выстраивания результативной аргументированной дискуссии, эффективной коммуникации с социальными партнерами и управления интеллектуальной деятельностью молодежи в различных социальных средах, включая профессиональную сферу деятельности.</p> <p>ПК-1.7. Знает основные подходы к периодизации и проблематизации русской философии, национальной ментальности народов России, основные этапы развития русской философской мысли, подходы к содержанию русской национальной идеи в контексте исторической и социально-политической стратегии развития России; Умеет выявлять ключевые идеи русской философской мысли, интерпретировать оригинальные философские тексты, сравнивать различные философские позиции в поиске решений ключевых проблем развития России; Владеет понятийным аппаратом русской философии, навыками</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>организации мероприятий для популяризации идей русской философии, повышению уровня духовно-нравственной, национальной и семейной культуры в молодежной среде. ПК-1.8. Знает методические приемы организации массовых мероприятий, социотехнические и методологические подходы для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, теорию и методы коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел; Умеет проводить диагностику с целью выявления особенностей, интересов и потребностей молодежи для организации и проведения массовых мероприятий, разрабатывать проекты и планы, сценарии массовых мероприятий, коллективных творческих дел; Владеет приемами и методиками проведения массовых мероприятий, социотехническими и методологическими подходами для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, навыками организации коллективных творческих дел. ПК-1.9. Знает основы понимания культуры здоровья человека, методики развития интеллектуального потенциала и творческого подхода в решении проблем</p>	
--	--	--	--	---	--

			здоровья, принципов и правил организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для молодежи; Умеет применять методики и приемы культуры здоровья для улучшения собственного самочувствия и здоровья обучающихся, проектировать и разрабатывать программы и проекты, планы и сценарии спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ; Владеет навыками саморегуляции, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ и создание положительного образа молодого человека, ведущего ЗОЖ.	
	ПК-2 Способен к организационно-педагогическому обеспечению воспитательного процесса	ПК-2.1. Знает роль религии в современном мире, правила религиозной терпимости и основы религиозной безопасности, особенности мировых и ряда национальных религий; терминологический аппарат религиоведения; проблемы истории мировых и национальных религий в контексте работы с молодежью и воспитания; Умеет выявлять особенности этноконфессионального развития России и других стран мира, учитывать правила поведения в религиозной	Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"	

				<p>среде (религиозная терпимость), разрабатывать программы воспитания и работы с молодежью с учетом религиозного компонента; Владеет навыками и приемами, помогающими адекватно воспринимать религию и ее проявления в обществе (религиозные обряды, нормы поведения, праздники), аналитически и критически осмысливать любую информацию религиозного или псевдорелигиозного содержания, приемами, позволяющими отличать мировые религии от культов, сект и деструктивных объединений оккультного характера и передавать эти навыки в молодежной среде.</p> <p>ПК-2.2. Знает теоретические и методические подходы к организации идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, особенности формирования социальной компетентности, мировоззренческой зрелости молодежи; Умеет проектировать и обеспечивать программы и мероприятия идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, формировать проекты и планы развития социальной компетентности молодежи, оценивать уровень мировоззренческой зрелости; Владеет навыками организации и реализации программ и мероприятий идеологической работы</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>с молодежью, работы со смыслами, реализации проектов развития социальной компетентности молодежи, социокультурного опыта.</p> <p>ПК-2.3. Знает способы формирования правовых, культурных, нравственных и профессиональных ценностей у молодежи, приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных и локальных нормативных документах, программах, концепциях, стратегиях, кодексах; Умеет разрабатывать и внедрять профессионально-этические нормы специалиста по работе с молодежью, формировать программы и проекты нравственного развития молодежи; Владеет навыками применения нравственных норм в решении задач государственной молодежной политики и воспитания, соблюдения профессионального этического кодекса при работе с молодежью и коллегами, социальным партнерами, реализации программы и проекты нравственного развития молодежи.</p> <p>ПК-2.4. Знает психологические особенности молодежи разных возрастных групп, принципы работы со способными, одаренными детьми и подростками, лидерами, молодежью, имеющей слабую образовательную мотивацию, склонной к девиантному</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>поведению; Умеет учитывать при работе с молодежью возрастные особенности психологии, организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам; Владеет навыками оценки возрастных особенностей психологии молодежи, разработки и реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам.</p> <p>ПК-2.5. Знает основы конфликтологии и медиации в работе с молодежью, теории и практики управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и противоречивых ситуаций; Умеет использовать теоретические и практические знания по управлению конфликтами, предотвращению, разрешению конфликтных и противоречивых ситуаций для разработки планов и программ социального</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>сотрудничества, воспитательной работы, этического кодекса образовательных организаций, системы дополнительного образования и досуга молодежи; Владеет навыками управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и противоречивых ситуаций в сфере работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-2.6. Знает теоретические основы риторики, речевого общения в профессиональной сфере коммуникации; Умеет логично выстраивать тексты, эффективно выступать перед аудиторией, использовать различные формы воздействия и убеждения в дискуссии, создавать тексты разных жанров и стилей, осуществлять риторический анализ текстов разных функциональных стилей; Владеет навыками эффективного речевого поведения в различных ситуациях, навыками публичного выступления, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, речевыми жанрами педагогического общения.</p>	
Организационно-массовый	Организация массовых гражданско-патриотических и культурно-развлекательных, спортивных и физкультурно -	Федеральные законы "О молодежной политике в Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации", "Стратегия	ПК-1 Способен организовать, реализовать и управлять проектами и мероприятиями в сфере молодежной политики	<p>ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания, а также методические и аналитические материалы по реализации государственной</p>	Приказ Минтруда России от 12.02.2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»

	<p>оздоровительных мероприятий, досуговой деятельности молодежи</p>	<p>развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года", нормативно-правовые документы муниципалитетов и образовательных организаций, концепции воспитательной работы и иные нормативные и методические документы в сфере работы с молодежью и воспитания</p>	<p>молодежной политики, основы организации проектной и грантовой деятельности; Умеет разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с молодежью, молодежными объединениями, в том числе для осуществления воспитательной работы в образовательной организации, проектной и грантовой деятельности, обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня; Владеет навыками организации мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности, личностному росту, инновационной и предпринимательской деятельности, волонтерскому движению.</p> <p>ПК-1.2. Знает основные подходы и направления организации волонтерской работы с молодежью, добровольческих объединений, поддержки благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания: Умеет разрабатывать прогнозы, концепции, планы, проекты и программы по организации мероприятий, направленных на</p>	
--	---	---	--	--

					<p>вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование института наставничества в образовательной организации; Владеет навыками организации молодежных добровольческих объединений, разработки и реализации методической поддержки института наставничества, благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-1.3. Знает методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, способы формирования гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; Умеет разрабатывать и корректировать технологии реализации воспитательной работы, планы и программы по организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, целевых установках формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>участников образовательных отношений и государственной молодежной политики; Владеет приемами и методиками организации гражданско-патриотической работы с молодежью, способами формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, развития гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>ПК-1.4. Знает основы социальной работы с молодежью, деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказанию услуг (работ) в сфере молодежной политики; Умеет производить сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений в сфере социальной поддержки, применять социальные технологии (в том числе инновационные) в работе с молодежью; Владеет навыками организации социальной работы с молодежью, организационно-педагогической поддержки самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений, разработки и</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>реализации проектов и программ социальной работы с молодежью совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями. ПК-1.5. Знает методологические подходы, управленческие технологии, а также основы социального проектирования, в том числе формирования молодежных сообществ, формы деятельности детско-взрослой образовательной общности, включая клубные формы; Умеет формировать событийное пространство образовательной организации, молодежного сообщества, разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи; Владеет навыками применения методологических подходов к организационной деятельности, социального проектирования, формирования молодежных сообществ, организации взаимодействия участников образовательных отношений для</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации, организации сотрудничества образовательной организации с общероссийскими, общественно-государственными детско-юношескими организациями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительскую, общеразвивающую и благотворительную направленность.</p> <p>ПК-1.6. Знает теорию и практику принятия решений, методы убеждения, аргументации своей позиции установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями, законными представителями, способы поиска, критического анализа, обобщения и систематизации информации, необходимой для принятия решений;</p> <p>Умеет включаться в обсуждение проблем принятия решений в рамках практических занятий, круглых столов, дискуссий, анализировать и оценивать проблемы при решении социальных и профессиональных задач в сфере государственной молодежной политики, работы с молодежью и воспитания; Владеет</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p> навыками выстраивания результативной аргументированной дискуссии, эффективной коммуникации с социальными партнерами и управления интеллектуальной деятельностью молодежи в различных социальных средах, включая профессиональную сферу деятельности. ПК-1.7. Знает основные подходы к периодизации и проблематизации русской философии, национальной ментальности народов России, основные этапы развития русской философской мысли, подходы к содержанию русской национальной идеи в контексте исторической и социально- политической стратегии развития России; Умеет выявлять ключевые идеи русской философской мысли, интерпретировать оригинальные философские тексты, сравнивать различные философские позиции в поиске решений ключевых проблем развития России; Владеет понятийным аппаратом русской философии, навыками организации мероприятий для популяризации идей русской философии, повышению уровня духовно-нравственной, национальной и семейной культуры в молодежной среде. ПК-1.8. Знает методические приемы организации массовых мероприятий, социотехнические и </p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>методологические подходы для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, теорию и методы коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел; Умеет проводить диагностику с целью выявления особенностей, интересов и потребностей молодежи для организации и проведения массовых мероприятий, разрабатывать проекты и планы, сценарии массовых мероприятий, коллективных творческих дел; Владеет приемами и методиками проведения массовых мероприятий, социотехническими и методологическими подходами для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, навыками организации коллективных творческих дел.</p> <p>ПК-1.9. Знает основы понимания культуры здоровья человека, методики развития интеллектуального потенциала и творческого подхода в решении проблем здоровья, принципов и правил организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для молодежи; Умеет применять методики и приемы культуры здоровья для улучшения собственного самочувствия и здоровья обучающихся,</p>	
--	--	--	--	--	--

				проектировать и разрабатывать программы и проекты, планы и сценарии спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ; Владеет навыками саморегуляции, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ и создание положительного образа молодого человека, ведущего ЗОЖ.	
		Обучающиеся , молодежь, общественные молодежные организации и объединения, движения, образовательные организации, министерства и ведомства	ПК-1 Способен организовать, реализовать и управлять проектами и мероприятиями в сфере молодежной политики	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания, а также методические и аналитические материалы по реализации государственной молодежной политики, основы организации проектной и грантовой деятельности; Умеет разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с молодежью, молодежными объединениями, в том числе для осуществления воспитательной работы в образовательной организации, проектной и грантовой деятельности, обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня; Владеет навыками организации мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной	Приказ Минтруда России от 12.02.2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»

				<p>деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности, личностному росту, инновационной и предпринимательской деятельности, волонтерскому движению.</p> <p>ПК-1.2. Знает основные подходы и направления организации волонтерской работы с молодежью, добровольческих объединений, поддержки благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания: Умеет разрабатывать прогнозы, концепции, планы, проекты и программы по организации мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование института наставничества в образовательной организации; Владеет навыками организации молодежных добровольческих объединений, разработки и реализации методической поддержки института наставничества, благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-1.3. Знает методы формирования</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>воспитывающей атмосферы в образовательной организации, способы формирования гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; Умеет разрабатывать и корректировать технологии реализации воспитательной работы, планы и программы по организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, целевых установках формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах участников образовательных отношений и государственной молодежной политики; Владеет приемами и методиками организации гражданско-патриотической работы с молодежью, способами формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, развития гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>ПК-1.4. Знает основы социальной работы с молодежью, деятельности</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказанию услуг (работ) в сфере молодежной политики; Умеет производить сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений в сфере социальной поддержки, применять социальные технологии (в том числе инновационные) в работе с молодежью; Владеет навыками организации социальной работы с молодежью, организационно-педагогической поддержки самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений, разработки и реализации проектов и программ социальной работы с молодежью совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями. ПК-1.5. Знает методологические подходы, управленческие технологии, а также основы социального проектирования, в том числе формирования молодежных сообществ, формы деятельности детско-взрослой образовательной общности, включая клубные формы; Умеет формировать событийное пространство</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>образовательной организации, молодежного сообщества, разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи; Владеет навыками применения методологических подходов к организационной деятельности, социального проектирования, формирования молодежных сообществ, организации взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации, организации сотрудничества образовательной организации с общероссийскими, общественно-государственными детско-юношескими организациями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительскую, общеразвивающую и благотворительную</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>направленность.</p> <p>ПК-1.6. Знает теорию и практику принятия решений, методы убеждения, аргументации своей позиции установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями, законными представителями, способы поиска, критического анализа, обобщения и систематизации информации, необходимой для принятия решений; Умеет включаться в обсуждение проблем принятия решений в рамках практических занятий, круглых столов, дискуссий, анализировать и оценивать проблемы при решении социальных и профессиональных задач в сфере государственной молодежной политики, работы с молодежью и воспитания; Владеет навыками выстраивания результативной аргументированной дискуссии, эффективной коммуникации с социальными партнерами и управления интеллектуальной деятельностью молодежи в различных социальных средах, включая профессиональную сферу деятельности.</p> <p>ПК-1.7. Знает основные подходы к периодизации и проблематизации русской философии, национальной ментальности народов России, основные этапы развития русской философской мысли, подходы к содержанию</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>русской национальной идеи в контексте исторической и социально-политической стратегии развития России; Умеет выявлять ключевые идеи русской философской мысли, интерпретировать оригинальные философские тексты, сравнивать различные философские позиции в поиске решений ключевых проблем развития России; Владеет понятийным аппаратом русской философии, навыками организации мероприятий для популяризации идей русской философии, повышению уровня духовно-нравственной, национальной и семейной культуры в молодежной среде. ПК-1.8. Знает методические приемы организации массовых мероприятий, социотехнические и методологические подходы для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, теорию и методы коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел; Умеет проводить диагностику с целью выявления особенностей, интересов и потребностей молодежи для организации и проведения массовых мероприятий, разрабатывать проекты и планы, сценарии массовых мероприятий, коллективных творческих дел; Владеет приемами и</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>методиками проведения массовых мероприятий, социотехническими и методологическими подходами для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, навыками организации коллективных творческих дел.</p> <p>ПК-1.9. Знает основы понимания культуры здоровья человека, методики развития интеллектуального потенциала и творческого подхода в решении проблем здоровья, принципов и правил организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для молодежи; Умеет применять методики и приемы культуры здоровья для улучшения собственного самочувствия и здоровья обучающихся, проектировать и разрабатывать программы и проекты, планы и сценарии спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ; Владеет навыками саморегуляции, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ и создание положительного образа молодого человека, ведущего ЗОЖ.</p>	
Разработка и организация просветительских, научно-	Федеральные законы "О молодежной политике в	ПК-1 Способен организовать, реализовать и управлять	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сферах молодежной политики,	Приказ Минтруда России от 12.02.2020 № 59н «Об утверждении

	образовательных массовых проектов и мероприятий, клубов, общественных движений	Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации", "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года", нормативно-правовые документы муниципалитетов и образовательных организаций, концепции воспитательной работы и иные нормативные и методические документы в сфере работы с молодежью и воспитания	проектами и мероприятиями в сфере молодежной политики	работы с молодежью и воспитания, а также методические и аналитические материалы по реализации государственной молодежной политики, основы организации проектной и грантовой деятельности; Умеет разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с молодежью, молодежными объединениями, в том числе для осуществления воспитательной работы в образовательной организации, проектной и грантовой деятельности, обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня; Владеет навыками организации мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности, личностному росту, инновационной и предпринимательской деятельности, волонтерскому движению. ПК-1.2. Знает основные подходы и направления организации волонтерской работы с молодежью, добровольческих объединений, поддержки благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания: Умеет	профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»
--	--	---	---	--	--

				<p>разрабатывать прогнозы, концепции, планы, проекты и программы по организации мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование института наставничества в образовательной организации; Владеет навыками организации молодежных добровольческих объединений, разработки и реализации методической поддержки института наставничества, благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-1.3. Знает методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, способы формирования гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; Умеет разрабатывать и корректировать технологии реализации воспитательной работы, планы и программы по организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p> российском обществе, целевых установках формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах участников образовательных отношений и государственной молодежной политики; Владеет приемами и методиками организации гражданско-патриотической работы с молодежью, способами формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, развития гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. </p> <p> ПК-1.4. Знает основы социальной работы с молодежью, деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказанию услуг (работ) в сфере молодежной политики; Умеет производить сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений в сфере социальной поддержки, применять социальные технологии (в том числе инновационные) в работе с молодежью; Владеет навыками организации социальной работы с молодежью, организационно-педагогической </p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>поддержки самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений, разработки и реализации проектов и программ социальной работы с молодежью совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями. ПК-1.5. Знает методологические подходы, управленческие технологии, а также основы социального проектирования, в том числе формирования молодежных сообществ, формы деятельности детско- взрослой образовательной общности, включая клубные формы; Умеет формировать событийное пространство образовательной организации, молодежного сообщества, разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи; Владеет навыками применения методологических подходов к организационной деятельности, социального проектирования, формирования</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p> молодежных сообществ, организации взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации, организации сотрудничества образовательной организации с общероссийскими, общественно-государственными детско-юношескими организациями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительскую, общеразвивающую и благотворительную направленность. </p> <p> ПК-1.6. Знает теорию и практику принятия решений, методы убеждения, аргументации своей позиции установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями, законными представителями, способы поиска, критического анализа, обобщения и систематизации информации, необходимой для принятия решений; </p> <p> Умеет включаться в обсуждение проблем принятия решений в рамках практических занятий, круглых столов, дискуссий, анализировать и оценивать проблемы при решении </p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>социальных и профессиональных задач в сфере государственной молодежной политики, работы с молодежью и воспитания; Владеет навыками выстраивания результативной аргументированной дискуссии, эффективной коммуникации с социальными партнерами и управления интеллектуальной деятельностью молодежи в различных социальных средах, включая профессиональную сферу деятельности.</p> <p>ПК-1.7. Знает основные подходы к периодизации и проблематизации русской философии, национальной ментальности народов России, основные этапы развития русской философской мысли, подходы к содержанию русской национальной идеи в контексте исторической и социально-политической стратегии развития России; Умеет выявлять ключевые идеи русской философской мысли, интерпретировать оригинальные философские тексты, сравнивать различные философские позиции в поиске решений ключевых проблем развития России; Владеет понятийным аппаратом русской философии, навыками организации мероприятий для популяризации идей русской философии, повышению уровня духовно-нравственной, национальной и</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p> семейной культуры в молодежной среде. ПК-1.8. Знает методические приемы организации массовых мероприятий, социотехнические и методологические подходы для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, теорию и методы коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел; Умеет проводить диагностику с целью выявления особенностей, интересов и потребностей молодежи для организации и проведения массовых мероприятий, разрабатывать проекты и планы, сценарии массовых мероприятий, коллективных творческих дел; Владеет приемами и методиками проведения массовых мероприятий, социотехническими и методологическими подходами для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, навыками организации коллективных творческих дел. ПК-1.9. Знает основы понимания культуры здоровья человека, методики развития интеллектуального потенциала и творческого подхода в решении проблем здоровья, принципов и правил организации спортивно-массовых и физкультурно- оздоровительных мероприятий для молодежи; Умеет </p>	
--	--	--	--	---	--

			применять методики и приемы культуры здоровья для улучшения собственного самочувствия и здоровья обучающихся, проектировать и разрабатывать программы и проекты, планы и сценарии спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ; Владеет навыками саморегуляции, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ и создание положительного образа молодого человека, ведущего ЗОЖ.	
	Обучающиеся , молодежь, общественны е молодежные организации и объединения, движения, образовательн ые организации, министерства и ведомства	ПК-1 Способен организовать, реализовать и управлять проектами и мероприятиями в сфере молодежной политики	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания, а также методические и аналитические материалы по реализации государственной молодежной политики, основы организации проектной и грантовой деятельности; Умеет разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с молодежью, молодежными объединениями, в том числе для осуществления воспитательной работы в образовательной организации, проектной и грантовой деятельности, обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах,	Приказ Минтруда России от 12.02.2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»

				<p>проектах различного уровня; Владеет навыками организации мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности, личностному росту, инновационной и предпринимательской деятельности, волонтерскому движению.</p> <p>ПК-1.2. Знает основные подходы и направления организации волонтерской работы с молодежью, добровольческих объединений, поддержки благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания: Умеет разрабатывать прогнозы, концепции, планы, проекты и программы по организации мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование института наставничества в образовательной организации; Владеет навыками организации молодежных добровольческих объединений, разработки и реализации методической поддержки института наставничества, благотворительных</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-1.3. Знает методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, способы формирования гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; Умеет разрабатывать и корректировать технологии реализации воспитательной работы, планы и программы по организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, целевых установках формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах участников образовательных отношений и государственной молодежной политики; Владеет приемами и методиками организации гражданско-патриотической работы с молодежью, способами формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, развития гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>ПК-1.4. Знает основы социальной работы с молодежью, деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказанию услуг (работ) в сфере молодежной политики; Умеет производить сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений в сфере социальной поддержки, применять социальные технологии (в том числе инновационные) в работе с молодежью; Владеет навыками организации социальной работы с молодежью, организационно-педагогической поддержки самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений, разработки и реализации проектов и программ социальной работы с молодежью совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p> <p>ПК-1.5. Знает методологические подходы, управленческие технологии, а также основы социального проектирования, в том числе формирования молодежных сообществ, формы деятельности детско-</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p> взрослой образовательной общности, включая клубные формы; Умеет формировать событийное пространство образовательной организации, молодежного сообщества, разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи; Владеет навыками применения методологических подходов к организационной деятельности, социального проектирования, формирования молодежных сообществ, организации взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации, организации сотрудничества образовательной организации с общероссийскими, общественно-государственными детско-юношескими организациями, имеющими патриотическую, </p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительскую, общеразвивающую и благотворительную направленность.</p> <p>ПК-1.6. Знает теорию и практику принятия решений, методы убеждения, аргументации своей позиции установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями, законными представителями, способы поиска, критического анализа, обобщения и систематизации информации, необходимой для принятия решений; Умеет включаться в обсуждение проблем принятия решений в рамках практических занятий, круглых столов, дискуссий, анализировать и оценивать проблемы при решении социальных и профессиональных задач в сфере государственной молодежной политики, работы с молодежью и воспитания; Владеет навыками выстраивания результативной аргументированной дискуссии, эффективной коммуникации с социальными партнерами и управления интеллектуальной деятельностью молодежи в различных социальных средах, включая профессиональную сферу деятельности.</p> <p>ПК-1.7. Знает основные подходы к периодизации и проблематизации</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>русской философии, национальной ментальности народов России, основные этапы развития русской философской мысли, подходы к содержанию русской национальной идеи в контексте исторической и социально-политической стратегии развития России; Умеет выявлять ключевые идеи русской философской мысли, интерпретировать оригинальные философские тексты, сравнивать различные философские позиции в поиске решений ключевых проблем развития России; Владеет понятийным аппаратом русской философии, навыками организации мероприятий для популяризации идей русской философии, повышению уровня духовно-нравственной, национальной и семейной культуры в молодежной среде. ПК-1.8. Знает методические приемы организации массовых мероприятий, социотехнические и методологические подходы для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, теорию и методы коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел; Умеет проводить диагностику с целью выявления особенностей, интересов и потребностей молодежи для организации и проведения массовых</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>мероприятий, разрабатывать проекты и планы, сценарии массовых мероприятий, коллективных творческих дел; Владеет приемами и методиками проведения массовых мероприятий, социотехническими и методологическими подходами для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, навыками организации коллективных творческих дел.</p> <p>ПК-1.9. Знает основы понимания культуры здоровья человека, методики развития интеллектуального потенциала и творческого подхода в решении проблем здоровья, принципов и правил организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для молодежи; Умеет применять методики и приемы культуры здоровья для улучшения собственного самочувствия и здоровья обучающихся, проектировать и разрабатывать программы и проекты, планы и сценарии спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ; Владеет навыками саморегуляции, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ и создание</p>	
--	--	--	--	--	--

				положительного образа молодого человека, ведущего ЗОЖ.	
Социально-технологический	Организация деятельности молодежных общественных объединений, учреждений клубного типа: клубов, дворцов и домов культуры, дополнительное образование молодежи, юношества и детей	Федеральные законы "О молодежной политике в Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации", "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", приказы и распоряжения "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года", "Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года", нормативно-правовые документы муниципальных и образовательных организаций, концепции воспитательной работы и иные нормативные и методические документы в сфере работы с молодежью и воспитания	ПК-1 Способен организовать, реализовать и управлять проектами и мероприятиями в сфере молодежной политики	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания, а также методические и аналитические материалы по реализации государственной молодежной политики, основы организации проектной и грантовой деятельности; Умеет разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с молодежью, молодежными объединениями, в том числе для осуществления воспитательной работы в образовательной организации, проектной и грантовой деятельности, обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня; Владеет навыками организации мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности, личностному росту, инновационной и предпринимательской деятельности, волонтерскому движению. ПК-1.2. Знает основные подходы и направления организации волонтерской работы с молодежью, добровольческих объединений,	Приказ Минтруда России от 12.02.2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»

				<p>поддержки благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания: Умеет разрабатывать прогнозы, концепции, планы, проекты и программы по организации мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование института наставничества в образовательной организации; Владеет навыками организации молодежных добровольческих объединений, разработки и реализации методической поддержки института наставничества, благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-1.3. Знает методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, способы формирования гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; Умеет разрабатывать и корректировать технологии реализации воспитательной работы, планы и программы по организации мероприятий, направленных на</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>гражданское и патриотическое воспитание молодежи, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, целевых установках формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах участников образовательных отношений и государственной молодежной политики; Владеет приемами и методиками организации гражданско-патриотической работы с молодежью, способами формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, развития гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>ПК-1.4. Знает основы социальной работы с молодежью, деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказанию услуг (работ) в сфере молодежной политики; Умеет производить сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений в сфере социальной поддержки, применять социальные технологии (в том числе инновационные)</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>в работе с молодежью; Владеет навыками организации социальной работы с молодежью, организационно-педагогической поддержки самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений, разработки и реализации проектов и программ социальной работы с молодежью совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями. ПК-1.5. Знает методологические подходы, управленческие технологии, а также основы социального проектирования, в том числе формирования молодежных сообществ, формы деятельности детско-взрослой образовательной общности, включая клубные формы; Умеет формировать событийное пространство образовательной организации, молодежного сообщества, разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи; Владеет навыками применения</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>методологических подходов к организационной деятельности, социального проектирования, формирования молодежных сообществ, организации взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации, организации сотрудничества образовательной организации с общероссийскими, общественно-государственными детско-юношескими организациями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительскую, общеразвивающую и благотворительную направленность.</p> <p>ПК-1.6. Знает теорию и практику принятия решений, методы убеждения, аргументации своей позиции установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями, законными представителями, способы поиска, критического анализа, обобщения и систематизации информации, необходимой для принятия решений;</p> <p>Умеет включаться в обсуждение проблем</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>принятия решений в рамках практических занятий, круглых столов, дискуссий, анализировать и оценивать проблемы при решении социальных и профессиональных задач в сфере государственной молодежной политики, работы с молодежью и воспитания; Владеет навыками выстраивания результативной аргументированной дискуссии, эффективной коммуникации с социальными партнерами и управления интеллектуальной деятельностью молодежи в различных социальных средах, включая профессиональную сферу деятельности.</p> <p>ПК-1.7. Знает основные подходы к периодизации и проблематизации русской философии, национальной ментальности народов России, основные этапы развития русской философской мысли, подходы к содержанию русской национальной идеи в контексте исторической и социально-политической стратегии развития России; Умеет выявлять ключевые идеи русской философской мысли, интерпретировать оригинальные философские тексты, сравнивать различные философские позиции в поиске решений ключевых проблем развития России; Владеет понятийным аппаратом русской философии, навыками</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>организации мероприятий для популяризации идей русской философии, повышению уровня духовно-нравственной, национальной и семейной культуры в молодежной среде. ПК-1.8. Знает методические приемы организации массовых мероприятий, социотехнические и методологические подходы для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, теорию и методы коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел; Умеет проводить диагностику с целью выявления особенностей, интересов и потребностей молодежи для организации и проведения массовых мероприятий, разрабатывать проекты и планы, сценарии массовых мероприятий, коллективных творческих дел; Владеет приемами и методиками проведения массовых мероприятий, социотехническими и методологическими подходами для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, навыками организации коллективных творческих дел. ПК-1.9. Знает основы понимания культуры здоровья человека, методики развития интеллектуального потенциала и творческого подхода в решении проблем</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			здоровья, принципов и правил организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для молодежи; Умеет применять методики и приемы культуры здоровья для улучшения собственного самочувствия и здоровья обучающихся, проектировать и разрабатывать программы и проекты, планы и сценарии спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ; Владеет навыками саморегуляции, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ и создание положительного образа молодого человека, ведущего ЗОЖ.	
	ПК-2 Способен к организационно-педагогическому обеспечению воспитательного процесса	ПК-2.1. Знает роль религии в современном мире, правила религиозной терпимости и основы религиозной безопасности, особенности мировых и ряда национальных религий; терминологический аппарат религиоведения; проблемы истории мировых и национальных религий в контексте работы с молодежью и воспитания; Умеет выявлять особенности этноконфессионального развития России и других стран мира, учитывать правила поведения в религиозной	Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"	

				<p>среде (религиозная терпимость), разрабатывать программы воспитания и работы с молодежью с учетом религиозного компонента; Владеет навыками и приемами, помогающими адекватно воспринимать религию и ее проявления в обществе (религиозные обряды, нормы поведения, праздники), аналитически и критически осмысливать любую информацию религиозного или псевдорелигиозного содержания, приемами, позволяющими отличать мировые религии от культов, сект и деструктивных объединений оккультного характера и передавать эти навыки в молодежной среде.</p> <p>ПК-2.2. Знает теоретические и методические подходы к организации идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, особенности формирования социальной компетентности, мировоззренческой зрелости молодежи; Умеет проектировать и обеспечивать программы и мероприятия идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, формировать проекты и планы развития социальной компетентности молодежи, оценивать уровень мировоззренческой зрелости; Владеет навыками организации и реализации программ и мероприятий идеологической работы</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>с молодежью, работы со смыслами, реализации проектов развития социальной компетентности молодежи, социокультурного опыта.</p> <p>ПК-2.3. Знает способы формирования правовых, культурных, нравственных и профессиональных ценностей у молодежи, приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных и локальных нормативных документах, программах, концепциях, стратегиях, кодексах; Умеет разрабатывать и внедрять профессионально-этические нормы специалиста по работе с молодежью, формировать программы и проекты нравственного развития молодежи; Владеет навыками применения нравственных норм в решении задач государственной молодежной политики и воспитания, соблюдения профессионального этического кодекса при работе с молодежью и коллегами, социальным партнерами, реализации программы и проекты нравственного развития молодежи.</p> <p>ПК-2.4. Знает психологические особенности молодежи разных возрастных групп, принципы работы со способными, одаренными детьми и подростками, лидерами, молодежью, имеющей слабую образовательную мотивацию, склонной к девиантному</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>поведению; Умеет учитывать при работе с молодежью возрастные особенности психологии, организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам; Владеет навыками оценки возрастных особенностей психологии молодежи, разработки и реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам.</p> <p>ПК-2.5. Знает основы конфликтологии и медиации в работе с молодежью, теории и практики управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и противоречивых ситуаций; Умеет использовать теоретические и практические знания по управлению конфликтами, предотвращению, разрешению конфликтных и противоречивых ситуаций для разработки планов и программ социального</p>	
--	--	--	--	---	--

			сотрудничества, воспитательной работы, этического кодекса образовательных организаций, системы дополнительного образования и досуга молодежи; Владеет навыками управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и противоречивых ситуаций в сфере работы с молодежью и воспитания. ПК-2.6. Знает теоретические основы риторики, речевого общения в профессиональной сфере коммуникации; Умеет логично выстраивать тексты, эффективно выступать перед аудиторией, использовать различные формы воздействия и убеждения в дискуссии, создавать тексты разных жанров и стилей, осуществлять риторический анализ текстов разных функциональных стилей; Владеет навыками эффективного речевого поведения в различных ситуациях, навыками публичного выступления, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, речевыми жанрами педагогического общения.	
Обучающиеся , молодежь, общественны е молодежные организации и объединения, движения, образовательн ые организации, министерства	ПК-1 Способен организовать, реализовать и управлять проектами и мероприятиями в сфере молодежной политики	ПК-1.1.1. Знает нормативные правовые акты в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания, а также методические и аналитические материалы по реализации государственной	Приказ Минтруда России от 12.02.2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»	

		и ведомства, дворцы и дома культуры, клубы, организации дополнительного образования молодежи	молодежной политики, основы организации проектной и грантовой деятельности; Умеет разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с молодежью, молодежными объединениями, в том числе для осуществления воспитательной работы в образовательной организации, проектной и грантовой деятельности, обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня; Владеет навыками организации мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности, личностному росту, инновационной и предпринимательской деятельности, волонтерскому движению. ПК-1.2. Знает основные подходы и направления организации волонтерской работы с молодежью, добровольческих объединений, поддержки благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания: Умеет разрабатывать прогнозы, концепции, планы, проекты и программы по организации мероприятий, направленных на	
--	--	--	---	--

					<p>вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование института наставничества в образовательной организации; Владеет навыками организации молодежных добровольческих объединений, разработки и реализации методической поддержки института наставничества, благотворительных проектов и социального служения в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-1.3. Знает методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, способы формирования гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; Умеет разрабатывать и корректировать технологии реализации воспитательной работы, планы и программы по организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, целевых установках формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>участников образовательных отношений и государственной молодежной политики; Владеет приемами и методиками организации гражданско-патриотической работы с молодежью, способами формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, развития гражданской активности, патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>ПК-1.4. Знает основы социальной работы с молодежью, деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказанию услуг (работ) в сфере молодежной политики; Умеет производить сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений в сфере социальной поддержки, применять социальные технологии (в том числе инновационные) в работе с молодежью; Владеет навыками организации социальной работы с молодежью, организационно-педагогической поддержки самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений, разработки и</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>реализации проектов и программ социальной работы с молодежью совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями. ПК-1.5. Знает методологические подходы, управленческие технологии, а также основы социального проектирования, в том числе формирования молодежных сообществ, формы деятельности детско-взрослой образовательной общности, включая клубные формы; Умеет формировать событийное пространство образовательной организации, молодежного сообщества, разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи; Владеет навыками применения методологических подходов к организационной деятельности, социального проектирования, формирования молодежных сообществ, организации взаимодействия участников образовательных отношений для</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации, организации сотрудничества образовательной организации с общероссийскими, общественно-государственными детско-юношескими организациями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительскую, общеразвивающую и благотворительную направленность.</p> <p>ПК-1.6. Знает теорию и практику принятия решений, методы убеждения, аргументации своей позиции установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями, законными представителями, способы поиска, критического анализа, обобщения и систематизации информации, необходимой для принятия решений;</p> <p>Умеет включаться в обсуждение проблем принятия решений в рамках практических занятий, круглых столов, дискуссий, анализировать и оценивать проблемы при решении социальных и профессиональных задач в сфере государственной молодежной политики, работы с молодежью и воспитания; Владеет</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p> навыками выстраивания результативной аргументированной дискуссии, эффективной коммуникации с социальными партнерами и управления интеллектуальной деятельностью молодежи в различных социальных средах, включая профессиональную сферу деятельности. ПК-1.7. Знает основные подходы к периодизации и проблематизации русской философии, национальной ментальности народов России, основные этапы развития русской философской мысли, подходы к содержанию русской национальной идеи в контексте исторической и социально- политической стратегии развития России; Умеет выявлять ключевые идеи русской философской мысли, интерпретировать оригинальные философские тексты, сравнивать различные философские позиции в поиске решений ключевых проблем развития России; Владеет понятийным аппаратом русской философии, навыками организации мероприятий для популяризации идей русской философии, повышению уровня духовно-нравственной, национальной и семейной культуры в молодежной среде. ПК-1.8. Знает методические приемы организации массовых мероприятий, социотехнические и </p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>методологические подходы для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, теорию и методы коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел; Умеет проводить диагностику с целью выявления особенностей, интересов и потребностей молодежи для организации и проведения массовых мероприятий, разрабатывать проекты и планы, сценарии массовых мероприятий, коллективных творческих дел; Владеет приемами и методиками проведения массовых мероприятий, социотехническими и методологическими подходами для управления социальными общностями, группами в молодежной среде, навыками организации коллективных творческих дел.</p> <p>ПК-1.9. Знает основы понимания культуры здоровья человека, методики развития интеллектуального потенциала и творческого подхода в решении проблем здоровья, принципов и правил организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для молодежи; Умеет применять методики и приемы культуры здоровья для улучшения собственного самочувствия и здоровья обучающихся,</p>	
--	--	--	--	--	--

				проектировать и разрабатывать программы и проекты, планы и сценарии спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ; Владеет навыками саморегуляции, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ и создание положительного образа молодого человека, ведущего ЗОЖ.	
			ПК-2 Способен к организационно-педагогическому обеспечению воспитательного процесса	ПК-2.1. Знает роль религии в современном мире, правила религиозной терпимости и основы религиозной безопасности, особенности мировых и ряда национальных религий; терминологический аппарат религиоведения; проблемы истории мировых и национальных религий в контексте работы с молодежью и воспитания; Умеет выявлять особенности этноконфессионального развития России и других стран мира, учитывать правила поведения в религиозной среде (религиозная терпимость), разрабатывать программы воспитания и работы с молодежью с учетом религиозного компонента; Владеет навыками и приемами, помогающими адекватно воспринимать религию и ее проявления в обществе (религиозные обряды, нормы	Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"

				<p>поведения, праздники), аналитически и критически осмысливать любую информацию религиозного или псевдорелигиозного содержания, приемами, позволяющими отличать мировые религии от культов, сект и деструктивных объединений оккультного характера и передавать эти навыки в молодежной среде.</p> <p>ПК-2.2. Знает теоретические и методические подходы к организации идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, особенности формирования социальной компетентности, мировоззренческой зрелости молодежи; Умеет проектировать и обеспечивать программы и мероприятия идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, формировать проекты и планы развития социальной компетентности молодежи, оценивать уровень мировоззренческой зрелости; Владеет навыками организации и реализации программ и мероприятий идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, реализации проектов развития социальной компетентности молодежи, социокультурного опыта.</p> <p>ПК-2.3. Знает способы формирования правовых, культурных, нравственных и профессиональных ценностей у молодежи,</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных и локальных нормативных документах, программах, концепциях, стратегиях, кодексах; Умеет разрабатывать и внедрять профессионально-этические нормы специалиста по работе с молодежью, формировать программы и проекты нравственного развития молодежи; Владеет навыками применения нравственных норм в решении задач государственной молодежной политики и воспитания, соблюдения профессионального этического кодекса при работе с молодежью и коллегами, социальным партнерами, реализации программы и проекты нравственного развития молодежи.</p> <p>ПК-2.4. Знает психологические особенности молодежи разных возрастных групп, принципы работы со способными, одаренными детьми и подростками, лидерами, молодежью, имеющей слабую образовательную мотивацию, склонной к девиантному поведению; Умеет учитывать при работе с молодежью возрастные особенности психологии, организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленные на самоопределение, саморазвитие,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам; Владеет навыками оценки возрастных особенностей психологии молодежи, разработки и реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам.</p> <p>ПК-2.5. Знает основы конфликтологии и медиации в работе с молодежью, теории и практики управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и противоречивых ситуаций; Умеет использовать теоретические и практические знания по управлению конфликтами, предотвращению, разрешению конфликтных и противоречивых ситуаций для разработки планов и программ социального сотрудничества, воспитательной работы, этического кодекса образовательных организаций, системы дополнительного образования и досуга молодежи; Владеет навыками управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>противоречивых ситуаций в сфере работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-2.6. Знает теоретические основы риторики, речевого общения в профессиональной сфере коммуникации; Умеет логично выстраивать тексты, эффектно выступать перед аудиторией, использовать различные формы воздействия и убеждения в дискуссии, создавать тексты разных жанров и стилей, осуществлять риторический анализ текстов разных функциональных стилей; Владеет навыками эффективного речевого поведения в различных ситуациях, навыками публичного выступления, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, речевыми жанрами педагогического общения.</p>	
<p>Применение социального проектирования и организация социально-психологической и педагогической, методологической поддержки молодежи, молодежных объединений</p>	<p>Федеральные законы "О молодежной политике в Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации", "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года",</p>	<p>ПК-2 Способен к организационно-педагогическому обеспечению воспитательного процесса</p>	<p>ПК-2.1. Знает роль религии в современном мире, правила религиозной терпимости и основы религиозной безопасности, особенности мировых и ряда национальных религий; терминологический аппарат религиоведения; проблемы истории мировых и национальных религий в контексте работы с молодежью и воспитания; Умеет выявлять особенности этноконфессионального развития России и других стран мира, учитывать правила поведения в религиозной</p>	<p>Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"</p>

		<p>нормативно-правовые документы муниципальных и образовательных организаций, концепции воспитательной работы и иные нормативные и методическое документы в сфере работы с молодежью и воспитания</p>	<p>среде (религиозная терпимость), разрабатывать программы воспитания и работы с молодежью с учетом религиозного компонента; Владеет навыками и приемами, помогающими адекватно воспринимать религию и ее проявления в обществе (религиозные обряды, нормы поведения, праздники), аналитически и критически осмысливать любую информацию религиозного или псевдорелигиозного содержания, приемами, позволяющими отличать мировые религии от культов, сект и деструктивных объединений оккультного характера и передавать эти навыки в молодежной среде.</p> <p>ПК-2.2. Знает теоретические и методические подходы к организации идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, особенности формирования социальной компетентности, мировоззренческой зрелости молодежи; Умеет проектировать и обеспечивать программы и мероприятия идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, формировать проекты и планы развития социальной компетентности молодежи, оценивать уровень мировоззренческой зрелости; Владеет навыками организации и реализации программ и мероприятий идеологической работы</p>	
--	--	---	---	--

				<p>с молодежью, работы со смыслами, реализации проектов развития социальной компетентности молодежи, социокультурного опыта.</p> <p>ПК-2.3. Знает способы формирования правовых, культурных, нравственных и профессиональных ценностей у молодежи, приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных и локальных нормативных документах, программах, концепциях, стратегиях, кодексах; Умеет разрабатывать и внедрять профессионально-этические нормы специалиста по работе с молодежью, формировать программы и проекты нравственного развития молодежи; Владеет навыками применения нравственных норм в решении задач государственной молодежной политики и воспитания, соблюдения профессионального этического кодекса при работе с молодежью и коллегами, социальным партнерами, реализации программы и проекты нравственного развития молодежи.</p> <p>ПК-2.4. Знает психологические особенности молодежи разных возрастных групп, принципы работы со способными, одаренными детьми и подростками, лидерами, молодежью, имеющей слабую образовательную мотивацию, склонной к девиантному</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>поведению; Умеет учитывать при работе с молодежью возрастные особенности психологии, организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам; Владеет навыками оценки возрастных особенностей психологии молодежи, разработки и реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам.</p> <p>ПК-2.5. Знает основы конфликтологии и медиации в работе с молодежью, теории и практики управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и противоречивых ситуаций; Умеет использовать теоретические и практические знания по управлению конфликтами, предотвращению, разрешению конфликтных и противоречивых ситуаций для разработки планов и программ социального</p>	
--	--	--	--	---	--

			сотрудничества, воспитательной работы, этического кодекса образовательных организаций, системы дополнительного образования и досуга молодежи; Владеет навыками управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и противоречивых ситуаций в сфере работы с молодежью и воспитания. ПК-2.6. Знает теоретические основы риторики, речевого общения в профессиональной сфере коммуникации; Умеет логично выстраивать тексты, эффективно выступать перед аудиторией, использовать различные формы воздействия и убеждения в дискуссии, создавать тексты разных жанров и стилей, осуществлять риторический анализ текстов разных функциональных стилей; Владеет навыками эффективного речевого поведения в различных ситуациях, навыками публичного выступления, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, речевыми жанрами педагогического общения.	
Обучающиеся , молодежь, общественны е молодежные организации и объединения, движения, образовательн ые организации, министерства	ПК-2 Способен к организационно-педагогическому обеспечению воспитательного процесса	ПК-2.1. Знает роль религии в современном мире, правила религиозной терпимости и основы религиозной безопасности, особенности мировых и ряда национальных религий; терминологический	Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"	

		и ведомства	<p>аппарат религиоведения; проблемы истории мировых и национальных религий в контексте работы с молодежью и воспитания; Умеет выявлять особенности этноконфессионального развития России и других стран мира, учитывать правила поведения в религиозной среде (религиозная терпимость), разрабатывать программы воспитания и работы с молодежью с учетом религиозного компонента; Владеет навыками и приемами, помогающими адекватно воспринимать религию и ее проявления в обществе (религиозные обряды, нормы поведения, праздники), аналитически и критически осмысливать любую информацию религиозного или псевдорелигиозного содержания, приемами, позволяющими отличать мировые религии от культов, сект и деструктивных объединений оккультного характера и передавать эти навыки в молодежной среде.</p> <p>ПК-2.2. Знает теоретические и методические подходы к организации идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, особенности формирования социальной компетентности, мировоззренческой зрелости молодежи; Умеет проектировать и обеспечивать программы и мероприятия идеологической работы</p>	
--	--	-------------	---	--

				<p>с молодежью, работы со смыслами, формировать проекты и планы развития социальной компетентности молодежи, оценивать уровень мировоззренческой зрелости; Владеет навыками организации и реализации программ и мероприятий идеологической работы с молодежью, работы со смыслами, реализации проектов развития социальной компетентности молодежи, социокультурного опыта.</p> <p>ПК-2.3. Знает способы формирования правовых, культурных, нравственных и профессиональных ценностей у молодежи, приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных и локальных нормативных документах, программах, концепциях, стратегиях, кодексах; Умеет разрабатывать и внедрять профессионально-этические нормы специалиста по работе с молодежью, формировать программы и проекты нравственного развития молодежи; Владеет навыками применения нравственных норм в решении задач государственной молодежной политики и воспитания, соблюдения профессионального этического кодекса при работе с молодежью и коллегами, социальным партнерами, реализации программы и проекты нравственного развития</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>молодежи.</p> <p>ПК-2.4. Знает психологические особенности молодежи разных возрастных групп, принципы работы со способными, одаренными детьми и подростками, лидерами, молодежью, имеющей слабую образовательную мотивацию, склонной к девиантному поведению; Умеет учитывать при работе с молодежью возрастные особенности психологии, организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам; Владеет навыками оценки возрастных особенностей психологии молодежи, разработки и реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодежи, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам.</p> <p>ПК-2.5. Знает основы конфликтологии и медиации в работе с молодежью, теории и практики управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>противоречивых ситуаций; Умеет использовать теоретические и практические знания по управлению конфликтами, предотвращению, разрешению конфликтных и противоречивых ситуаций для разработки планов и программ социального сотрудничества, воспитательной работы, этического кодекса образовательных организаций, системы дополнительного образования и досуга молодежи; Владеет навыками управления конфликтами, предотвращения, разрешения конфликтных и противоречивых ситуаций в сфере работы с молодежью и воспитания.</p> <p>ПК-2.6. Знает теоретические основы риторики, речевого общения в профессиональной сфере коммуникации; Умеет логично выстраивать тексты, эффектно выступать перед аудиторией, использовать различные формы воздействия и убеждения в дискуссии, создавать тексты разных жанров и стилей, осуществлять риторический анализ текстов разных функциональных стилей; Владеет навыками эффективного речевого поведения в различных ситуациях, навыками публичного выступления, различными способами вербальной и невербальной коммуникации,</p>	
--	--	--	--	---	--

				речевыми жанрами педагогического общения.	
--	--	--	--	---	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется комплексом основных характеристик образования по ОПОП, структурой ОПОП, учебным планом, календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик; оценочными средствами; методическими материалами; иными компонентами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Учебный план подготовки является основным документом, регламентирующим образовательный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности и логичности; рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы обучающихся; поэтапное формирование компетенций, овладение знаниями, умениями и навыками; эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала.

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств и программы практик с фондами оценочных средств составлены в соответствии с «Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-13) приведены в Приложении 2, 3.

Фонды оценочных средств для проверки качества уровня сформированности компетенций представлены в каждой рабочей программе дисциплины (модуля) и программе практики. Фонд оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), учебный план, календарный учебный график приведены в Приложении 4,5,6,8.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.1. Общесистемные условия

ФГБОУ ВО "ПГТУ" располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ПГТУ, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием как собственных ресурсов, так и с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- сохранение результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

ПГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

5.3. Кадровые условия

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ОПОП, представлены в таблице 5.

Таблица 5

Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ОПОП

Требование	Требования ФГОС ВО	Фактическое значение
Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), не менее (%)	не менее 70%	соответствует

Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), не менее (%)	не менее 5%	соответствует
Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), не менее (%)	не менее 60%	соответствует

5.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в которых ПГТУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ПГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и педагогических работников.

В рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. При проведении регулярной внутренней оценки качества подготовки обучающихся применяется технология рейтингового контроля – РИТМ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности включает участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НОКО, ФИЭБ, процедуру государственной аккредитации, а также возможность проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, которая проводится с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Соответствие ОПОП требованиям качества образовательной деятельности подтверждается актом общественно-профессиональной экспертизы (приложение 9), решением методической комиссии (приложение 10) и актом экспертизы учебно-методического центра (приложение 11).